

Campo di esperienza educativa: **“I discorsi e le parole”**

Traguardi per lo sviluppo della competenza:

- Sviluppa la padronanza d’uso della lingua italiana; arricchisce e precisa il proprio lessico.
- Sviluppa fiducia e motivazione nell’esprimere e comunicare esperienze, emozioni, pensieri, attraverso il linguaggio verbale.
- Ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie.
- Racconta, inventa, dialoga, chiede spiegazioni; usa il linguaggio per progettare attività.

	Obiettivi di apprendimento	
3 anni	4 anni	5 anni
<p><i>Ascoltare</i></p> <p>Saper ascoltare semplici messaggi verbali.</p> <p><i>Comprendere</i></p> <p>Saper comprendere le richieste verbali riferite a situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Saper eseguire le relative consegne.</p> <p><i>Produrre</i></p> <p>Saper comunicare i propri bisogni col linguaggio verbale.</p> <p>Saper riferire una breve esperienza personale.</p> <p>Saper denominare oggetti di uso comune.</p> <p>Saper formulare una frase minima.</p> <p>Saper descrivere una semplice immagine con l’aiuto di domande-guida.</p>	<p><i>Ascoltare</i></p> <p>Saper ascoltare le consegne dell’insegnante e le comunicazioni dei compagni.</p> <p>Saper ascoltare una semplice storia, narrata col supporto delle relative immagini.</p> <p><i>Comprendere</i></p> <p>Saper comprendere la storia ascoltata.</p> <p>Saper comprendere semplici richieste verbali.</p> <p>Saper eseguire le consegne relative alle richieste.</p> <p><i>Produrre</i></p> <p>Saper pronunciare i suoni fondamentali (singoli fonemi; sillabe piane).</p> <p>Saper pronunciare correttamente semplici parole.</p> <p>Saper formulare frasi complete (frase minima con una espansione).</p> <p>Saper comunicare i propri bisogni col linguaggio verbale.</p> <p>Saper riferire esperienze personali.</p> <p>Saper rispondere a fondamentali domande-guida, relative alla storia ascoltata.</p> <p>Saper descrivere un oggetto o un’immagine con l’aiuto di domande-guida.</p> <p>Saper memorizzare brevi canzoni, poesie o filastrocche.</p> <p>Saper partecipare alla conversazione nel piccolo gruppo.</p>	<p><i>Ascoltare</i></p> <p>Saper ascoltare i messaggi verbali delle insegnanti e dei compagni.</p> <p>Saper ascoltare una semplice storia narrata.</p> <p><i>Comprendere</i></p> <p>Saper comprendere la storia ascoltata (individuare i personaggi, gli ambienti, le situazioni).</p> <p>Saper comprendere richieste verbali di diversa complessità.</p> <p>Saper eseguire le consegne relative alle richieste.</p> <p><i>Produrre</i></p> <p>Saper pronunciare tutti i suoni.</p> <p>Saper pronunciare correttamente le parole.</p> <p>Saper formulare frasi complete di diversa lunghezza e complessità (anche con l’aiuto di domande- stimolo).</p> <p>Saper riferire esperienze personali.</p> <p>Saper riferire le storie ascoltate con la guida di domande-stimolo.</p> <p>Saper memorizzare canzoni, poesie, filastrocche.</p> <p>Saper partecipare ad una conversazione guidata nel piccolo e nel grande gruppo (ascoltare gli altri; intervenire in modo appropriato; con la guida dell’adulto rispettare i turni di intervento).</p>