

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROVETTA  
SCUOLA DELL'INFANZIA DI CERETE  
a.s.2020/21

**PIANO ANNUALE  
DI ATTIVITA' SCOLASTICA**

01. ANALISI AMBIENTALE SCOLASTICA ED EXTRASCOLASTICA RELATIVA AL PLESSO DI CERETE

- L'edificio, di proprietà del comune è situato a Cerete Alto
- Gli spazi in esso presenti sono:
  - **ingresso generale** panchine di legno per conversazioni di grande gruppo, mensola per stereo
  - Ingresso aula gialla **utilizzato dai bambini della "Bolla grandi e mezzani"**
  - Ingresso salone **utilizzato dai bambini "Bolla piccoli"**
  - **locale tecnico** utilizzato dalle insegnanti per ufficio e per ripostiglio con fotocopiatrice e armadi per piccola cancelleria mensole per carta di vari formati
  - **corridoio** di accesso alla sala da pranzo, all'aula pittura, al salone giochi
  - **3 aule** spazio per attività creative-manipolative- grafico-pittoriche. Con la ristrutturazione del 2019, il grande salone è stato unito alla aula rossa tramite una parete scorrevole che viene aperta al bisogno
  - **salone per giochi** attrezzato con grandi giochi e con piscina palline
  - **servizi igienici** due bagni attrezzati per i bambini e un bagno per alunni diversamente abili utilizzato anche dalle insegnanti attrezzato con fasciatoio.
  - **cucina, dispensa e bagno per la cuoca.**
  - **refettorio**
  - **giardino** area verde posta sul retro dell'edificio, provvista di sabbioniera coperta, altalene, scivolo, due "castelli per i giochi", e tre dondoli da giardino
  - **cortile** area di ingresso alla scuola con pavimentazione in asfalto, provvista di recinzione e doppio cancello carrabile
- Il plesso di Cerete è composto da due sezioni con un numero complessivo di 37 alunni così suddivisi:
  - 2 alunni anticipatari
  - 14 alunni di tre anni
  - 10 alunni di quattro anni
  - 11 alunni di cinque anni
- Le insegnanti titolari sono quattro.  
Ad esse si affiancano:
  - una insegnante a tempo pieno per gli alunni in difficoltà
  - una insegnante di religione per 3 ore settimanali

Il piano di lavoro risulterà comune per tutti gli alunni, si lavora con gruppi di bambini suddivisi per età in modo da proporre attività specifiche a seconda delle esigenze di ciascun alunno, con particolare attenzione ai bambini in difficoltà.

## **02. Programmazione educativa e didattica generale**

La programmazione didattica ed educativa, viene concordata e condivisa a settembre di ogni anno con le insegnanti della scuola dell'infanzia di Songavazzo e viene allegata ai registri di sezione

## **03. Continuità scuola dell'infanzia- scuola primaria**

Si prevede di stabilire un progetto comune tra i due ordini di scuola, nel quale verranno previsti momenti di incontro tra bambini, insegnanti- bambini e tra insegnanti-insegnanti per condividere esperienze e creare un clima favorevole all'inserimento nella nuova struttura scolastica.

Le insegnanti dei due ordini di scuola avranno poi un momento di verifica per valutare il percorso svolto.

## **04. Criteri per l'integrazione degli alunni in situazione di svantaggio e/o difficoltà**

Tramite l'osservazione iniziale, i colloqui con i genitori e le schede di ingresso, verranno individuati gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o inserimento per i quali verranno attuate attività individualizzate.

## **05. Criteri per l'integrazione degli alunni diversamente abili**

Si fa riferimento alla diagnosi funzionale e al piano individuale del bambino (PEI-PDF)

Il raccordo tra le insegnanti titolari e quelle di sostegno si esplica a livello giornaliero per uno scambio immediato sulle strategie d'intervento e in sede di incontri con i centri di consulenza presso i quali i bambini diversamente abili fanno riferimento (centro autismo e U.O.N.P.I.)

## **06. Attività dei docenti connesse con le attività didattiche**

Le insegnanti, nel corso del presente anno scolastico, esplicheranno le attività funzionali per un totale di 80 ore, comprensive delle ore facenti parte della funzione docente (colloqui, incontri genitori...) compresa la programmazione individualizzata per gli alunni diversamente abili condivisa con l'insegnante di sostegno e l'assistente educatrice.

## **07. Viaggi e visite di istruzione**

Le insegnanti hanno programmato uscite didattiche sia nell'ambito del territorio comunale sia fuori comune (vedi verifica finale allegata ai registri di classe). Durante il corso dell'anno si effettueranno percorsi di scoperta dell'arte con la visita e la partecipazione ai laboratori in presenza se consentito dalle nuove disposizioni ministeriali DPCM

## **08. Partecipazione ad iniziative ed attività culturali e sportive**

Durante l'anno scolastico verrà proposti i seguenti progetti:

- Drammatizzazione con il maestro Zanoletti Umberto
- Progetto yoga con una insegnante titolare
- Nati per leggere (unione dei comuni)
- Lingua inglese (operatore esterno)
- Acquaticità
- Continuità con la scuola primaria

- Educazione stradale (unione dei comuni)

I progetti saranno allegati ad una verifica finale.

### **09. Indicazioni per la programmazione educativo-didattica**

Le insegnanti per quanto riguarda la programmazione fanno riferimento a criteri e modalità definite dal collegio dei docenti nella prima seduta anno scolastico 2020/21

- a) Incontri annuali a settembre prima dell'inizio delle lezioni
- b) Incontri bimestrali durante l'anno scolastico.

### **10. Indicazioni per la verifica e la valutazione**

Durante il corso dell'anno vi sono incontri programmati collettivi ed individuali. Le insegnanti si rendono disponibili per eventuali confronti. La verifica si incentra sull'osservazione sistematica del bambino e si svolge in itinere sul percorso educativo-didattico.

A conclusione del nucleo progettuale si stendono le verifiche degli obiettivi didattici ed educativi. Tutte le verifiche saranno allegate al registro di classe.