

13 - DISTURBI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO (DSA)

PROGETTO DSA

Disturbi Specifici di Apprendimento

La Legge 8 ottobre 2010, n° 170 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali Disturbi Specifici di Apprendimento, denominati "DSA".

Il diritto allo studio degli alunni con DSA è garantito mediante molteplici iniziative promosse dal MIUR (vedi sito) e attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati nell'ambito scolastico.

I disturbi specifici dell'apprendimento scolastico

I D.S.A. sono un gruppo eterogeneo di disturbi che si manifestano solamente nell'acquisizione delle abilità scolastiche quali la lettura, la scrittura e il calcolo. La loro caratteristica principale è quindi la specificità: il disturbo riguarda uno specifico dominio di abilità in modo significativo, ma circoscritto, lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale. Essi sono:

- *Dislessia*
- *Disortografia*
- *Disgrafia*
- *Discalculia*.

Dislessia

La dislessia è la difficoltà a leggere in modo corretto e fluente.

È un disturbo specifico su base linguistica, di origine costituzionale, caratterizzato da difficoltà nella decodifica di parole.

È una disabilità specifica dell'apprendimento di origine neurobiologica. Le difficoltà derivano da un deficit nella componente fonologica del linguaggio che è spesso inattesa in rapporto alle altre abilità cognitive e alla garanzia di un'adeguata istruzione scolastica. Conseguenze secondarie possono includere i problemi di comprensione nella lettura e una ridotta pratica della lettura che può impedire la crescita del vocabolario e della conoscenza generale.

Disgrafia

La disgrafia è il disturbo che riguarda le abilità esecutive della scrittura.

Definizione dal DSM-IV e dall'ICD-10: "...la caratteristica fondamentale del Disturbo di Sviluppo della Coordinazione e' una marcata compromissione dello sviluppo della coordinazione motoria. La diagnosi viene fatta solo se questa compromissione interferisce in modo significativo con l'apprendimento scolastico.

Disortografia

La disortografia è il disturbo della competenza ortografica, cioè la difficoltà nel trasformare il linguaggio parlato nel linguaggio scritto.

Discalculia

E' definito discalculia il disturbo nell'apprendimento del calcolo e del sistema dei numeri. Definizione dal DSM-IV: "La caratteristica principale del Disturbo del Calcolo e' una capacità di calcolo (misurata con test standardizzati somministrati individualmente sul calcolo o sul ragionamento matematico) che si situa sostanzialmente al di sotto di quanto previsto in base all'età cronologica del soggetto, alla valutazione psicometrica dell'intelligenza, e a un'istruzione adeguata all'età .

Le difficoltà aritmetiche che possono verificarsi sono varie, ma tra esse sono incluse: un'incapacità a comprendere i concetti alla base di particolari operazioni aritmetiche; una mancanza di comprensione di termini o dei segni matematici; il mancato riconoscimento dei simboli numerici; la difficoltà di adattare le manipolazioni aritmetiche standard; la difficoltà nel comprendere quali numeri sono pertinenti al problema aritmetico che si sta considerando; la difficoltà ad allineare correttamente i numeri o ad inserire decimali o simboli durante i calcoli; la difettosa organizzazione spaziale dei calcoli aritmetici; l'incapacità ad apprendere in modo soddisfacente le tabelline

Individuazione precoce

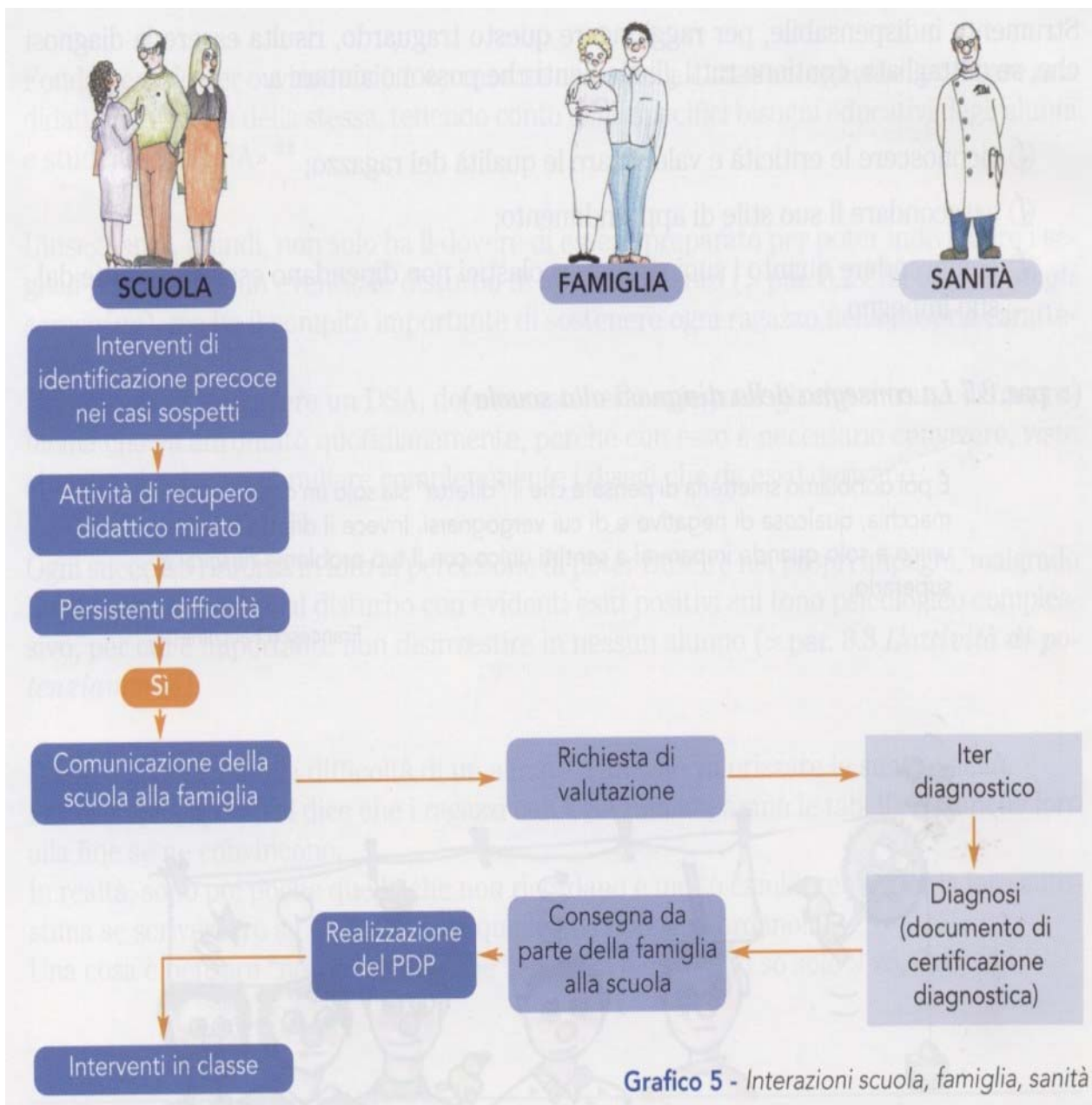
La legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", affida alla scuola un ruolo attivo, propositivo e di grande responsabilità. *"È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, **interventi tempestivi** idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti".*

L'individuazione precoce di una difficoltà di apprendimento (dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia) è spesso la chiave di volta per il successo formativo e scolastico dei bambini che presentano uno o più disturbi. È un fattore protettivo per lo studente sia perché permette l'attivazione di percorsi di recupero didattico mirato, sia perché previene la presenza di disturbi secondari di tipo emozionale legati ad una scarsa autostima e ad un inadeguato senso di autoefficacia.

A partire dal corrente anno scolastico l'Istituto Comprensivo di Rovetta ha deciso di attuare uno screening su tutte le classi seconde della scuola primaria per riconoscere tempestivamente eventuali soggetti con DSA.

Lo screening verrà effettuato dagli insegnanti di classe e i risultati verranno sottoposti all'attenzione della dott. Anna Noemi Trussardi, laureata in psicologia sperimentale e neuroscienze cognitivo-comportamentali presso l'Università degli Studi di Padova, che fornirà la necessaria consulenza ai docenti.

Nell'Istituto Comprensivo inoltre sono presenti due docenti referenti per i DSA: l'insegnante Laura Bagatta per la scuola primaria e la professoressa Anna Bertolotti per la scuola secondaria di primo grado a cui sia docenti che genitori possono rivolgersi per attività di consulenza o di supporto.

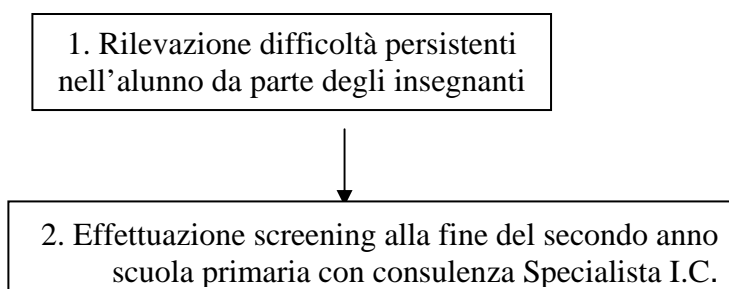


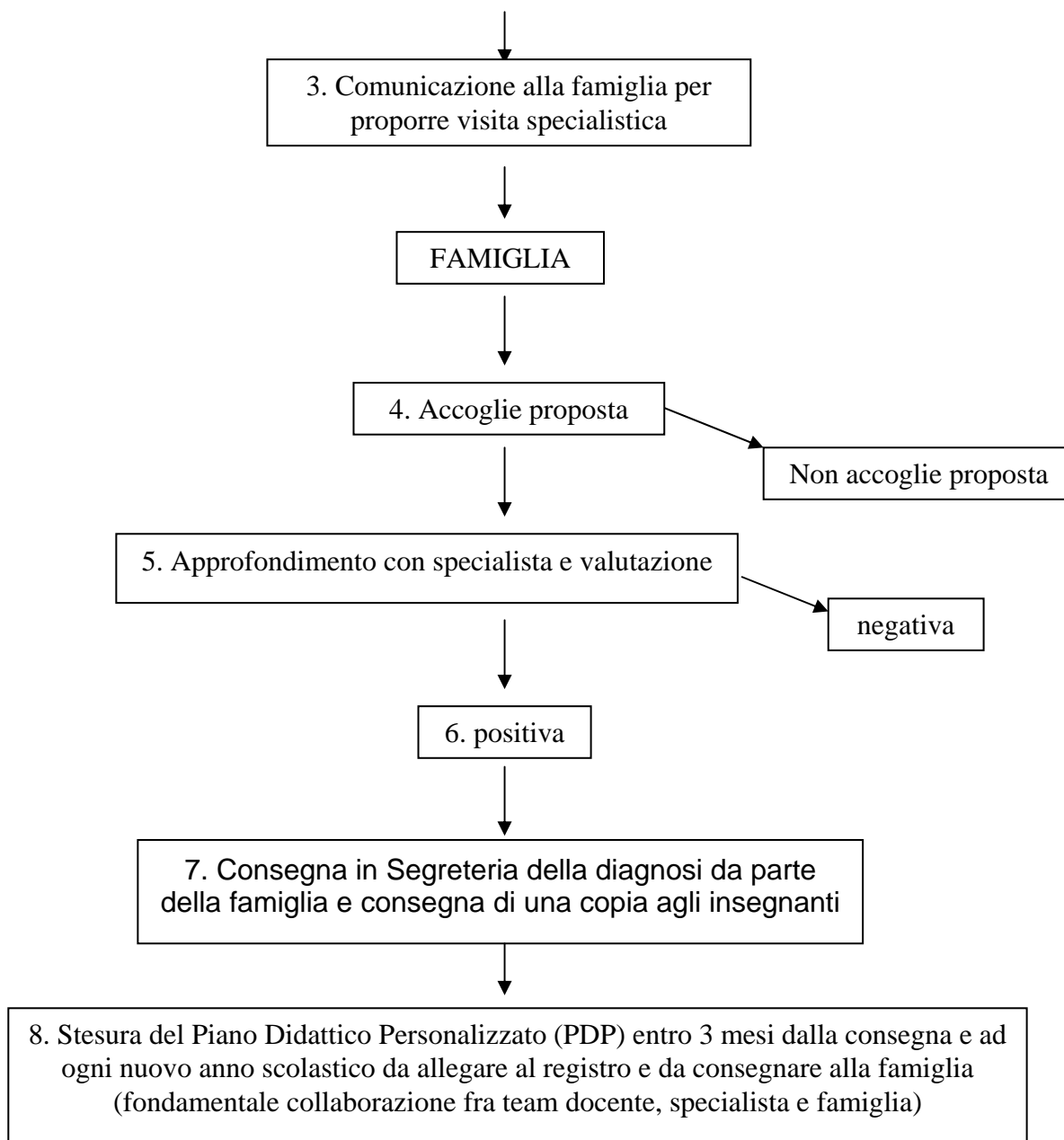
Spiegazione screening

Prove da somministrare a tutti gli alunni delle classi II nel periodo di aprile da parte degli insegnanti: *dettato di brano-abilità aritmetiche AC-MT – comprensione del testo MT*.

Incontro con la Specialista DSA dell' I.C. per la lettura dei risultati. Eventuale completamento del profilo degli alunni con prestazioni deficitarie da concordare con Specialista e insegnanti di classe.

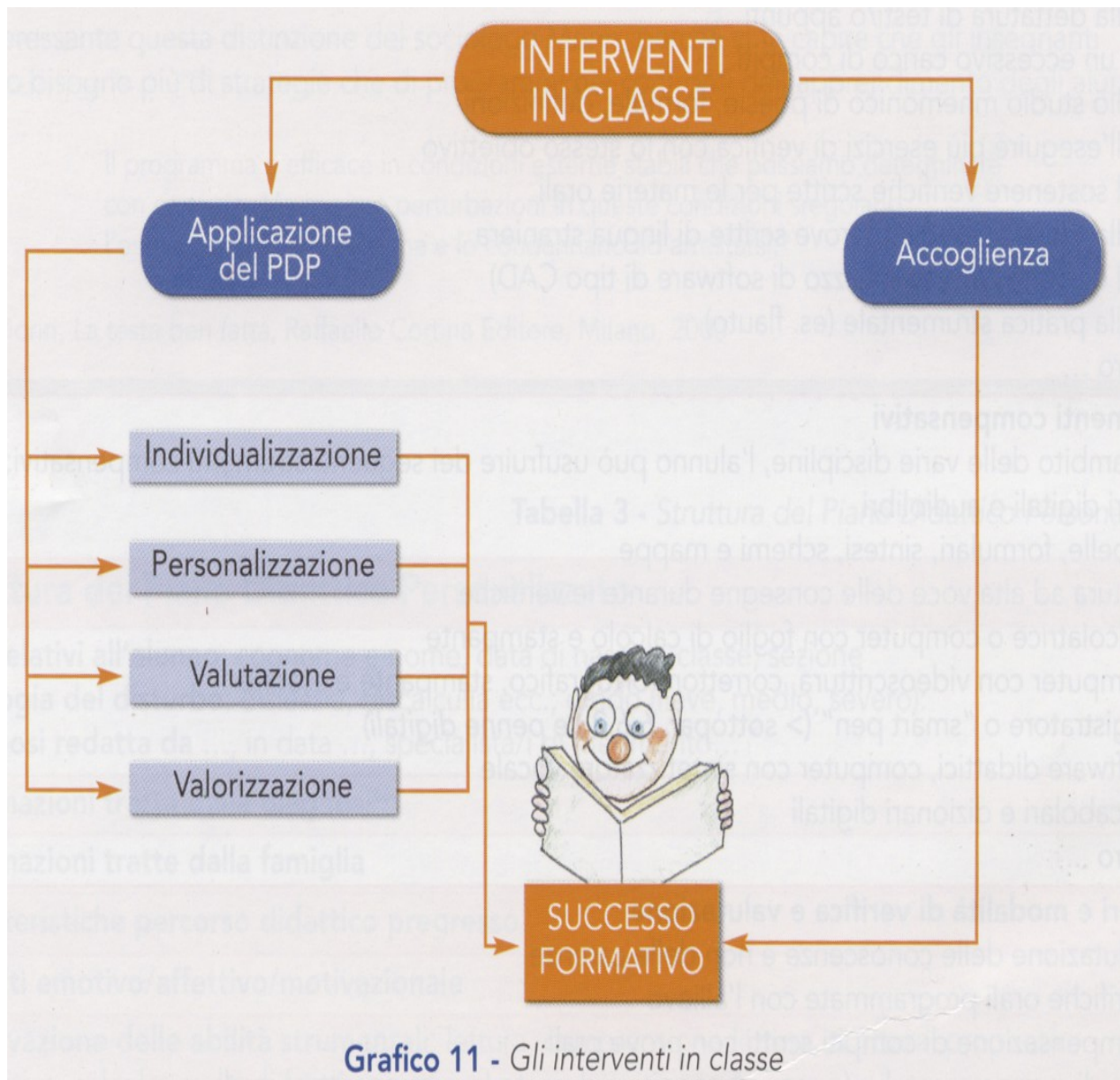
Procedura





Per una didattica inclusiva: gli interventi in classe

La scuola ha la responsabilità di creare un ambiente di apprendimento favorevole alla qualità della vita di ogni studente e quindi anche dello studente con DSA, applicando una didattica personalizzata, con forme **flessibili** di lavoro scolastico, adottando le metodologie e le strategie educative che ritiene maggiormente adeguate di volta in volta alla situazione contingente nel rispetto delle peculiarità dell'alunno.



Strumenti compensativi e misure dispensative

La legge 170/2010 richiama le istituzioni scolastiche all'obbligo di garantire "l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere....".

Fra i più noti **strumenti compensativi**:

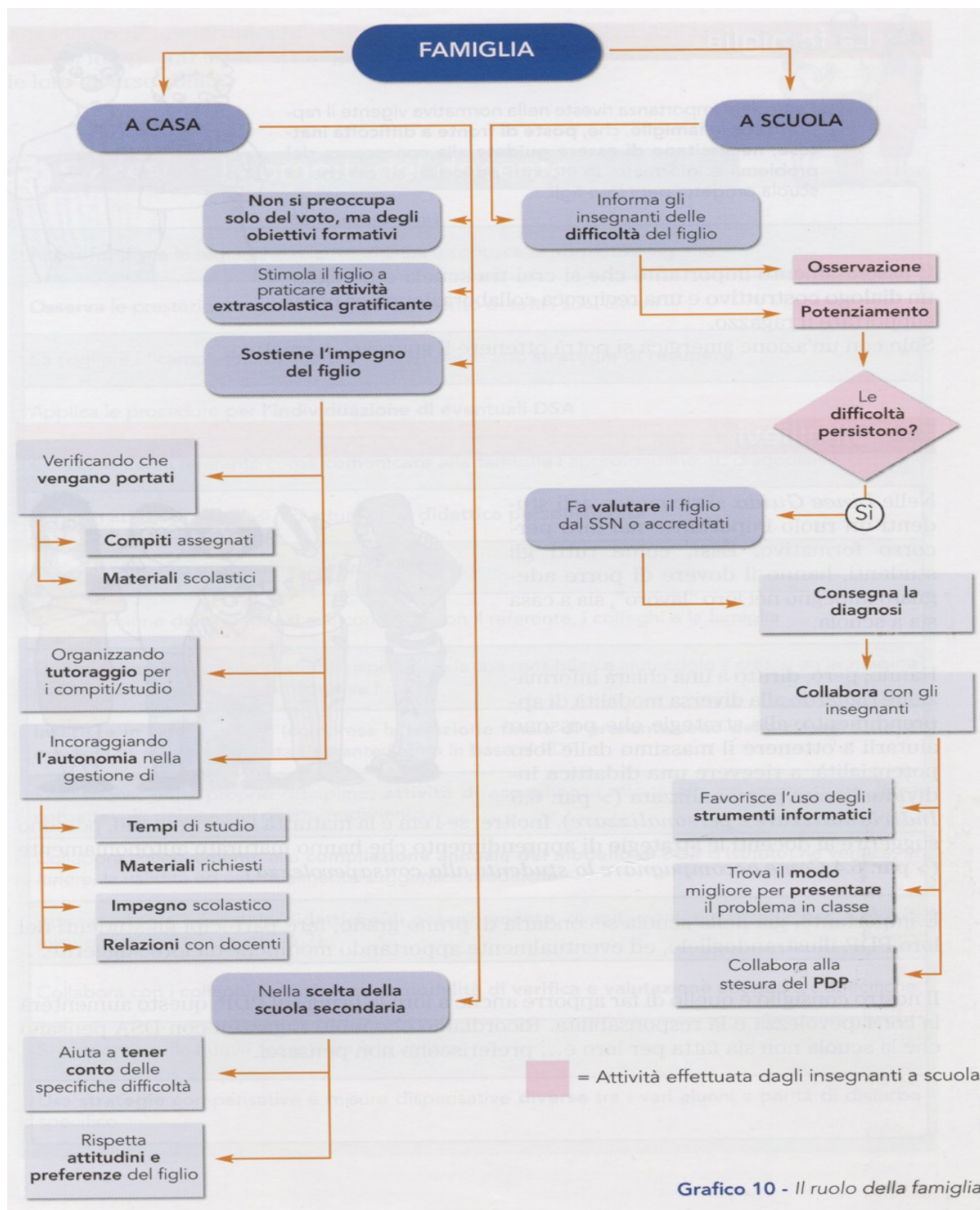
- la sintesi vocale, che trasforma un compito di lettura in un compito di ascolto;
- il registrare, che consente all'alunno di non prendere appunti,
- i programmi di video scrittura con correttore ortografico, che permettono la produzione di testi sufficientemente corretti senza l'affaticamento della rilettura e della contestuale correzione degli errori;
- la calcolatrice, che facilita le operazioni di calcolo,
- altri strumenti quali tabelle, formulari, mappe concettuali, ecc...

Le **misure dispensative**, cioè gli interventi che consentono all'alunno di non svolgere alcune prestazioni, vanno di volta in volta valutate sulla base dell'effettiva incidenza del disturbo sulle prestazioni richieste, in modo tale, comunque, da non differenziare, in ordine agli obiettivi, il percorso di apprendimento dell'alunno in questione.

(Es: ad un alunno disgrafico si concede di scrivere in stampato, ma si possono contrattare con lui brevi attività in corsivo come il titolo, la data, le prime due righe... per non fargli perdere un'abilità che per lui è senz'altro faticosa, ma che ha appreso nei primi anni di scuola; al dislessico non è utile far leggere un brano lungo ad alta voce perché non migliora la sua prestazione, ma si può richiedere la lettura ad alta voce di un breve passo dello stesso brano per garantirgli

autostima...). E' auspicabile quindi che venga calibrato di volta in volta del tempo aggiuntivo per le verifiche, la riduzione del materiale di lavoro, ecc...

Compiti della famiglia



ELENCO SITI:

Disturbi Specifici di Apprendimento - Siti di interesse

- <http://www.aiditalia.org/>
- <http://www.agiad.it/>
- <http://www.illaribinto.org/>
- <http://www.snlq-iss.it/cc>
- <http://www.osdislessia.net>

bambini

- [Calimero](#)
dipinti, giochi, racconti con il pulcino nero
- [Disney](#)
il sito ufficiale per l'Italia
- [Gianni Rodari](#)
sito dedicato allo straordinario autore
- [Girotondo](#)
favole, giochi e notizie
- [I giochi di Elio](#)
giochi, storie, filastrocche
- [Il diverti inglese](#)
divertirsi imparando l'inglese
- [La girandola](#)
il portale dei bambini
- [La cartella bella](#)
software didattici, giochi educativi, storie animate e audiofiabe
- [MondoBimbo](#)
molte favole, filastrocche e ninne nanne
- [Pianetino](#)
materiale e risorse per la didattica
- [Pimpa](#)
il sito della simpatica cagnetta a pois rossi
- [Rai kids](#)
giochi, siti, storie, cartoni
- [Stroccofillo](#)
filastrocche, indovinelli, scioglilingua
- [Ufotto leprotto](#)
giochi, fumetti, rebus
- [Winnie The Pooh](#)
entra nel fantastico mondo di Winnie e dei suoi amici

insegnanti

- [AesseDi](#)
Accessibilità del Software Didattico dell'ITD-CNR
- [Anna Ronca](#)
programmi, schede, disegni
- [Altrascuola](#)
articoli, spunti, corsi
- [Applenewton - La mela di Newton](#)
portale verso siti scientifici
- [Cartesio](#)
Il sito italiano della didattica con le calcolatrici grafiche

- [CIDI](#)
Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti
- [Dienneti](#)
portale per le nuove tecnologie e la didattica multimediale
- [Diesse](#)
Didattica ed innovazione scolastica
- [DIDAWeb](#)
Comunità di operatori scolastici impegnata nella ricerca/azione collaborativa
- [Gold. Il sistema nazionale per documentare la scuola](#)
Archivio delle migliori pratiche nella scuola italiana
- [Informalmente](#)
Associazione per la didattica multimediale
- [Iprase Trentino](#)
Istituto Provinciale per la Ricerca e La Sperimentazione Educativa
- [Ivana Sacchi](#)
sito con numerosi software didattico gratuito
- [MediaMente Rai Educational](#)
biblioteca digitale rai educational
- [Medita Rai Educational](#)
Mediateca digitale italiana
- [Pavone risorse](#)
notizie, documenti, interventi dalla direzione di Pavone Canavese
- [Scuola er](#)
portale dedicato alla scuola della regione Emilia Romagna
- [SDSD](#)
Servizio Documentazione Software Didattico
- [Visual basic scuola](#)
progetti e risorse per l'uso attivo del computer a scuola
- [Vivo scuola](#)
il portale della scuola in Trentino

Software

lettori

- Progetto FacilitOffice
<http://www.facilitoffice.org/j/download>
- Leggi testi
<http://www.ivana.it/softdid/download/lingua/leggitesti/leggitesti.html>
- Leggo facile
<http://www.ivana.it/softdid/download/lingua/leggofacile/leggofacile.html>
- Dspeech
<http://dimio.altervista.org/ita/index.html>
- Balabolka
<http://www.cross-plus-a.com/it/balabolka.htm>
- Vocal Reader
<http://www.vocalreader.it/index.php>
- Magic Reader
<http://www.winpenpack.com/main/download.php?view.917>

voci gratuite

- Vocal Reader
<http://www.vocalreader.it/tts/scarica-voci-sintesi-vocale.php>
- Bytecool
<http://www.bytecool.com/voices.htm>

- Contattando direttamente il maestro Furci è possibile avere il file della voce **sapi5** molto più chiara e accessibile rispetto alle voci sapi4 più facilmente reperibili in quanto gratuite.

creare mappe

- CmapTools
<http://cmaptools.softonic.it/>
- Gliffy
<http://www.gliffy.com/>
- ConnectedMind
<https://chrome.google.com/webstore/detail/pmkffmqahaepmhkhkblhopnpleeikokc>

libri parlanti

- Primi libri
<http://quadernoneblu.splinder.com/post/19816944/primi-libri-v-4>
- Il mio libro
<http://quadernoneblu.splinder.com/post/19816944/primi-libri-v-4>
- Libri parlanti
<http://quadernoneblu.splinder.com/post/20183454/libri-parlanti>

imparare a digitare

- tutore dattilo
<http://www.maurorossi.net/tutoredattilo/pagine/download.htm>
- 10 dita
<http://www2.comune.venezia.it/letturagevolata/kit/kit/10dita.htm>
- Rapid Typing
<http://www.rapidtyping.com/downloads.html>

siti di riferimento

- AID Associazione Italiana Dislessia
<http://www.aiditalia.org/>
- Forum Dislessia Online
<http://www.dislessia.org/forum/>
- Biblioteca Digitale Aid
<http://www.libroaid.it/>
- AGIAD
<http://www.agiad.it/>
- Dislessia in rete
<http://www.dislessiainrete.org/>
- Passo dopo passo
<http://dislessia-passodopopasso.blogspot.com/>
- Tutti a bordo Dislessia
<http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.com/>
- Libro di scuola
<http://www.librodiscuola.altervista.org/>
- DIS-BLOG
<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=535>

presentazione software

- DIS - BLOG: un blog per la dislessia
<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=535&title=facilitoffice&m...>
- Maestra Antonella
http://www.maestranonella.it/DSA/materiali_download/SOFTWARE-X-%20LEGGE...

vari

- Search cube
<http://search-cube.com/>
- Quiz Faber
http://lucagalli.net/it/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Ite...
- Gnowledge
<http://www.gnowledge.com/>

video

- Video fiaba
http://www.maestranonella.it/DSA/Caroon-fiaba/Buongiorno_sonolaB/Buong...
- Nei panni di un dislessico
<http://www.youtube.com/watch?v=3nbuYqmXO0Y>