



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 3564/C23

Bergamo, 16/11/2016

**MIUR Dip.to per l'Istruzione
Al Direttore Generale
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Piano nazionale per la promozione dell'educazione alla salute, dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita A.S. 2016/17

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Dall'abecedario al ricettario - storia e tradizione alimentare relativo al Bando: Piano nazionale per la promozione dell'educazione alla salute, dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 39000 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
BGIC868003	90017410169	130300309906

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Massimiliano Martin)



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	Dall'abecedario al ricettario - storia e tradizione alimentare
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	ROVETTA - IC ANDREA FANTONI
Codice meccanografico	BGIC868003
Codice Fiscale	90017410169
Indirizzo / comune / provincia	Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo
Tel. 034671373	Email: BGIC868003@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Massimiliano
Cognome	Martin
Cell.	034671373
Email	ds@scuolerovetta.gov.it

Partecipanti del Progetto

N. Classi Partecipanti	18	Su un totale complessivo di	52
N. Docenti partecipanti	20	Su un totale complessivo di	120
N. Alunni partecipanti	300	Su un totale complessivo di	1027



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

Abstract Progetto

L'IC comprensivo "Andrea Fantoni" di Rovetta è una scuola di montagna posta su un altipiano a 700 m s.l.m., ai piedi della Presolana. Il territorio è caratterizzato da antiche tradizioni di culture "povere". Le associazioni del territorio, con cui collaboriamo al progetto, sono impegnate nella riscoperta delle antiche tradizioni, che, con la collaborazione della medicina moderna, portano a corretti stili di vita alimentari. La recente creazione di un orto didattico, rafforza la nostra richiesta

Descrizione del progetto

L'IC comprensivo "Andrea Fantoni" di Rovetta è una scuola di montagna posta su un altipiano a 700 m s.l.m., ai piedi della Presolana. Il territorio è caratterizzato da antiche tradizioni di colture "povere", quali il "mais rostrato rosso" e le "patate rosse", da cui si derivano piatti tipici della cucina dell'altipiano: farina per polenta, gnocchi, tortelli denominati "Tosei", biscotti, torte e, ultimamente, anche gelati artigianali. A questi elementi della cucina locale, si aggiungono gli elementi tipici della montagna: formaggi, funghi, castagne, nocciole ecc..

Il progetto vuole essere uno strumento rivolto ai bambini della scuola primaria e ai ragazzi della scuola media, in grado di trasmettere loro dei contenuti fortemente significativi sul piano scientifico e alimentare e, nel contempo, che sia capace di coinvolgerli, stimolarli e incuriosirli, con l'obiettivo dichiarato di far nascere in loro la consapevolezza della necessità di una "sana e robusta" alimentazione, senza appesantire il bagaglio nozionistico, ma attraverso la sperimentazione sotto forma di gioco e di divertimento. Al termine del progetto, l'obiettivo dichiarato è creare nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza della scelta alimentare che, o direttamente loro o con la mediazione dei genitori, quotidianamente compiono ogni volta che si apprestano a mangiare e bere. Salute, benessere psicofisico e alimentazione sono elementi strettamente connessi fra loro ma che i moderni stili di vita, che strizzano l'occhio al "junk food" e a far ingurgitare velocemente molte calorie piuttosto che a saziarsi, tendono a separare, minando la visione olistica del benessere della persona: se si è carenti di vitamine, il mercato propone l'assunzione di un integratore; se si pesa troppo, esiste il mercato delle pillole dimagranti; se si soffre di ritenzione idrica, bisogna rivolgersi ai diuretici. Per ogni problema legato all'alimentazione, c'è una soluzione; ma difficilmente il business del benessere propone una sana alimentazione e una moderata attività fisica di mantenimento.



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

Per tale motivo abbiamo pensato di coinvolgere nel nostro progetto anche dei professionisti istituzionali, che avranno un ruolo importante all'interno del percorso, come altrettanto importante sarà la partecipazione di un ex ciclista professionista di Rovetta, vincitore del giro d'Italia nel 2002 e nel 2005, Paolo Savoldelli, per testimoniare come sia fondamentale aver cura dell'alimentazione e del proprio stile di vita, sia per ottenere importanti risultati nell'attività agonistica, sia per poter vivere bene e sani anche al termine dell'attività professionistica.

Le associazioni del territorio, che collaboreranno con all'iniziativa proposta, sono da tempo impegnate nella promozione e nella riscoperta delle antiche tradizioni e dei sapori; il confronto e l'integrazione delle pietanze dei nostri nonni con la scienza dell'alimentazione e della nutrizione umana, condurranno a formulare, proporre e sperimentali corretti stili di vita alimentari. La recente creazione di un orto didattico, posto vicino all'istituto, nel quale saranno coltivati dagli studenti piante da frutto e ortaggi tipici della zona, si unisce e rafforza i nostri obiettivi e i nostri sforzi tesi a sviluppare di una sana e corretta dieta alimentare, nel rispetto delle tradizioni e dei sapori del territorio.

In modo coerente con le tematiche del nostro progetto, riteniamo sia corretto affrontare anche il tema della filiera breve e delle "merci a Km zero", della eco sostenibilità e dell'etica della produzione alimentare, chiedendo la partecipazione di alcune fattorie che si trovano sul nostro territorio, raggiungibili a piedi lungo i vari percorsi pedonali e ciclabili posti in prossimità del nostro istituto.

L'analisi dei corretti stili di vita in relazione all'alimentazione non può prescindere dal tema del movimento e dell'attività fisica, da contrapporre alla sedentarietà a cui gli adolescenti sono portati dall'utilizzo della televisione e, soprattutto, dal massiccio utilizzo della tecnologia connessa a internet: videogiochi, giochi ruolo, social network, chat, navigazione on line, utilizzo di portali video ecc. Il contributo di associazioni sportive del territorio e di esperti del benessere psicofisico cercheranno di stimolare nei ragazzi lo sviluppo di una sana attività fisica e, nel contempo, la partecipazione e la socializzazione, in modo da contrastare la tendenza all'isolamento causata dall'eccessivo utilizzo degli smartphone.

Sarà presente anche il contributo dell' "Ente Bergamaschi nel mondo", con sede è a Bruxelles, la cui segreteria è la prof.ssa Silvana Scandella, nostra docente di lingua francese adesso in pensione. L'apporto degli emigrati offrirà uno stimolo per affrontare il tema della diversità delle tradizioni alimentari in Europa e, soprattutto, darà modo di allargare l'orizzonte culturale legato al cibo e alle tradizioni della tavola.

Tutte le aule dell'IC "Andrea Fantoni" di Rovetta sono dotate di LIM e connessione Internet. Inoltre l'Istituto utilizza lo strumento la Gsuite di Google e tutti gli strumenti che questa piattaforma mette a disposizione per la didattica, fra cui la sezione "classroom".

Le scuole secondarie partecipano anche a un progetto sperimentale di "circle network",



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

denominato WEGLINT, ideato da una startup milanese, che consente di utilizzare lo strumento dello “storytelling” in ambito didattico, garantendo nel contempo sicurezza e privacy. Tale strumento sarà utilizzato per sviluppare il progetto di cui richiediamo il finanziamento. Il fascino è il punto di forza dello storytelling in ambito didattico, sia che si proponga agli studenti contenuti in forma di storie digitali, sia che si proponga agli studenti di creare tali storie attraverso applicazioni web a tale scopo dedicate.

Coinvolgimento del territorio (rapporti con enti pubblici e/o privati, associazioni, università...)

Abbiamo richiesto la collaborazione di diverse associazioni che operano su un territorio molto vivace e disponibile nei confronti della scuola. Le principali sono:

- I 7 Comuni su cui sono distribuite le scuole dell’IC “Andrea Fantoni”
- Proloco Rovetta
- Promo Serio
- Comunità Montana Valle Seriana
- Associazione Rosso Mais
- Alpini
- ASL Clusone
- Altro Mercato
- ASCOM
- Food Education Italy (fondazione italiana per l’alimentazione)

Obiettivi del progetto

I principali obiettivi dei seguenti punti sono i seguenti.

1. *L’educazione alimentare, l’alimentazione e gli stili di vita*
 1. Prendere consapevolezza che siamo quello che mangiamo
 2. Conoscere le principali malattie legate all’alimentazione
 3. Studiare i prodotti locali e i loro valori nutrizionali



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

4. Conoscere la relazione fra alimentazione e attività sportiva
 5. Sostanze pericolose per il fisico e la mente: integratori e doping
 6. Le erbe della tradizione e le piante officinali
 7. Il diabete e la celiachia affrontati dal punto di vista dell'alimentazione
 8. Merenda sana a scuola
2. *la scienza e la tecnologia per la sicurezza e la qualità alimentare*
 1. Visita alle fonti Pineta di Clusone
 2. La lettura delle etichette alimentari
 3. Principali norme igieniche in campo alimentare
 4. Principali norme di conservazione dei cibi
 3. *La scienza e la tecnologia per l'agricoltura e biodiversità*
 1. Tecniche di coltivazioni di ieri e di oggi
 2. Il tema della biodiversità
 3. Valorizzazione dei prodotti locali
 4. Prodotti transgenici e la produzione delle sementi
 4. *L'innovazione della filiera agroalimentare*
 1. Orto didattico e coltivazione piante autoctone
 2. Visita ad aziende agricole a Km zero
 3. La raccolta della patata e del mais
 4. Tecniche di produzione del miele
 5. Visita a un panificio
 5. *Il cibo e la cultura*
 1. Differenze alimentari fra Nord Italia e Sud Italia
 2. alimentazione di ieri e di oggi
 3. Il cibo in altri paesi europei e nel mondo
 4. Riscoperta di ricette tradizionali: i Tosei, la Rostratella, i Bertù
 5. Canti e musiche popolari legati al cibo
 6. Poesie legati al raccolto e al cibo
 7. Il cibo come strumento d'integrazione
 6. *La cooperazione e lo sviluppo nell'alimentazione*
 1. Mercato equo e solidale
 2. Aziende a Km zero
 3. Agriturismo e agricoltura sostenibile
 4. L'importanza e dell'acqua e la sua protezione da agenti inquinanti

Risultati attesi

Obiettivi comportamentali:



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

- Promuovere negli alunni la socializzazione, la collaborazione, il confronto di idee
- Promuovere il confronto con culture diverse dalla propria
- Sollecitare l'organizzazione autonoma di ciascun allievo e una comunicazione efficace
- Sviluppare le attitudini progettuali e le abilità operative
- Favorire un atteggiamento interrogativo verso la realtà e una motivazione alla ricerca partendo dal proprio vissuto personale

I giovani hanno bisogno di poter diventare dei consumatori informati data l'odierna confusione riguardo l'alimentazione. I giovani sono anche interessati ad altre questioni associate all'alimentazione come il vegetarianismo, la fame nel mondo, le pratiche industriali e le politiche della produzione e distribuzione alimentare, occorre quindi fornire loro l'opportunità di occuparsi di tali questioni. Le indagini statistiche mostrano anche come alcuni giovani affrontino problematicamente l'alimentazione: disordini come l'anoressia nervosa sono in aumento, come le preoccupazioni riguardo il proprio peso e la propria immagine. Se i bambini possono essere incoraggiati a mangiare in modo sano nei primi anni della loro vita, essi avranno più probabilità di evitare l'obesità e le malattie alimentari nell'età adulta.

Obiettivi cognitivi:

- Integrare le conoscenze disciplinari con conoscenze interdisciplinari
- Ampliare le conoscenze del territorio e delle tradizioni alimentari locali
- Sviluppare la capacità di confrontare
- Imparare ad osservare, raccogliere dati e rielaborarli, anche con conoscenze di tipo statistico, creando tabelle e grafici
- Utilizzare il computer per produzioni multimediali.

Obiettivi specifici:

- Imparare a conoscere i prodotti alimentari e classificarli secondo la loro funzione
- Conoscere le norme igieniche dell'alimentazione
- Conoscere gli organi deputati all'assunzione degli alimenti e la fisiologia del processo digestivo
- Conoscere i principi fondamentali per nutrirsi in modo equilibrato
- Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper confrontare la propria alimentazione con quella del passato
- Saper confrontare la propria alimentazione con quella di altri paesi
- Acquisire informazioni su problematiche specifiche quali l'anoressia, la bulimia e l'obesità.



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

- Valorizzare, nell'ambito di un'alimentazione equilibrata, i prodotti locali
- Conoscere nell'ambito della educazione alla salute, gli elementi di primo soccorso nel caso di problemi inerenti l'alimentazione
- Conoscere i problemi posti dalla globalizzazione, che incidono sull'offerta dei beni alimentari e, conseguentemente, sui comportamenti di consumo
- Conoscere le manipolazioni genetiche e le ripercussioni sull'organismo
- Conoscere la legislazione specifica a livello regionale, nazionale, europeo
- Integrare le conoscenze disciplinari in conoscenze interdisciplinari

Modalità di diffusione del progetto

Gli strumenti che saranno utilizzati per la diffusione del progetto sono tutti basati sulla digitale e spazieranno dal "social circle" WEGLINT tramite lo strumento dello storytelling al giornalino d'istituto pubblicato sul sito web www.scuolerovetta.gov.it. Saranno create anche delle mostre nell'atrio dei nostri plessi, basati su pannelli tradizionali e cartelloni realizzati dagli studenti. Tutte le iniziative legate alla realizzazione del progetto saranno comunicate con mailing list ai principali attori legati all'iniziativa. Saranno coinvolti nell'informazione, per quanto possibile, anche i genitori, che potranno usufruire di contenuti online pubblicati dai loro figli.

Il sito istituzionale fornirà tutte le informazioni relative alle iniziative, annunci, collaborazioni ecc., in modo da darne la più pubblicità e condivisione. Anche le stazioni televisive locali saranno coinvolte nell'opera di comunicazione dei principali eventi legati al progetto.

Metodologia dei processi

L'alimentazione, oltre ad essere un bisogno primario dell'uomo, occupa un ruolo importante nella nostra società in quanto è un fattore determinante per la qualità della nostra vita. E' per questo motivo che una corretta alimentazione associata a dei corretti stili di vita sono alla base del vivere bene, della prevenzione e della cura di molte malattie. Si è ritenuto opportuno che un percorso di sensibilizzazione verso questo tema, già trattato in età scolare, potesse essere affrontato in maniera diversa e originale, proprio attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche, tali da coinvolgere in maniera attiva i ragazzi, cercando di renderli partecipi al progetto stesso.



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

Realizzare un percorso didattico online richiede un'azione formativa basata su una progettazione aperta e flessibile, la quale, deve prevedere un ambiente di apprendimento stimolante, ricco di risorse, di strumenti e di strategie che permettano di attuare un tipo di didattica incentrata sull'allievo. Stiamo parlando di un modello didattico di tipo collaborativo, che permette agli studenti di lavorare in sinergia fra di loro e con l'insegnante, alla costruzione ed al completamento del proprio percorso attraverso l'interazione ed una partecipazione attiva. Questo approccio, di tipo costruttivista, vede quindi l'allievo come l'artefice del proprio apprendimento all'interno di una rete di relazioni, dove tutti collaborano ad un progetto comune, mettendo a disposizione la propria conoscenza e la propria esperienza per la costruzione di un sapere collettivo più grande. E' importante che, al di là di ogni tipo di pianificazione, non si perda mai di vista l'obiettivo fondamentale: quello cioè di favorire un apprendimento di tipo significativo. Tale formazione è possibile solo se sussistono determinati elementi che combinati fra di loro danno vita ad un certo tipo di didattica, diversa per molti aspetti da quella tradizionale.

Elementi principali della “didattica online”:

- *il mezzo* con cui l'allievo interagisce, mediante un'interfaccia amichevole e facilitante; deve essere semplice e rispettare degli standard di usabilità; deve esser tale da invogliare l'utente; suscitare interesse e curiosità nell'utilizzo; essere piacevole all'occhio e funzionale allo stesso tempo;
- *il docente*, che non è più visto come un semplice trasmettitore di sapere, ma si trasforma nella figura di tutor, fungendo quindi da facilitatore in quello che è il processo di apprendimento di ogni singolo;
- *i materiali*, che assumono forme diverse e molto più originali, tali da stimolare la curiosità in coloro che apprendono;
- *i soggetti* stessi, coinvolti nel percorso didattico, i quali sviluppano una forma di collaborazione, condivisione e cooperazione per il raggiungimento di determinati obiettivi;
- *il percorso didattico*, progettato ed erogato con criteri del tutto nuovi rispetto a quelli classici in quanto si cambia totalmente dimensione, passando da un ambiente di apprendimento tradizionale a uno che sfrutta un sistema innovativo come la rete.

L'impostazione metodologica del progetto si basa sullo sviluppo del medesimo contenuto con elaborazioni differenziate per ogni ordine di classi.

L'argomento sarà trattato specificatamente nell'area linguistica (L1 e L2), scientifica, storica-geografica, artistica-espressiva, religiosa e psicomotoria.

Fondamentale ruolo avrà l'attuazione delle linee metodologiche (conversazioni, letture, ricerche di gruppo e individuali, realizzazioni di testi scritti, creazione file multimediali...) e degli obiettivi stabiliti docenti del plesso coinvolti.



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

L'intervento di figure esterne, in qualità di esperti o di testimonial, sarà prima preparato dai docenti di classe coinvolti nel progetto e, al termine dell'intervento esterno, i docenti riprenderanno i temi proposti per proporre delle riflessioni agli studenti e far loro metabolizzare i contenuti fondamentali.

Tecnologie utilizzate

L'importanza delle TIC per l'Educazione Alimentare

I mezzi per realizzare queste condizioni possono essere diversi. Un intervento di Educazione

Alimentare non può, però, prescindere dal prendere in considerazione le Tecnologie Informatiche per la Comunicazione (TIC), essenziali per aprire a diverse dinamiche di pensiero, modalità di apprendimento e condivisione. Internet ne è l'esempio più evidente (anche se non il solo) e, pur senza lasciare sullo sfondo le problematiche legate alla virtualizzazione dell'esperienza e al di fondersi del cosiddetto "pensiero veloce", è innegabile la sua possibile funzione educativa, relativamente a:

- La qualità dei messaggi e degli stimoli veicolati attraverso la multimedialità che, unita all'economicità di produzione e alla grande capacità di di usione, permettono di competere, ad esempio, con i più sofisticati strumenti di persuasione pubblicitaria televisiva;
- Il livello di interattività facilmente realizzabile, capace di stimolare un comportamento attivo e un'assunzione di responsabilità del discente di fronte al mezzo;
- La possibilità di comunicare con gli altri, in situazione sincronica o diacronica, permettendo un diverso stile partecipativo a esperienze comuni;
- La produzione di materiale didattico e la sua diffusione. In questa ottica, ma non solo, è fondamentale il ruolo degli Istituti tecnici e professionali che, per il particolare tipo di formazione e di obiettivi lavorativi post scolastici, molto possono contribuire, anche con l'alternanza scuola-lavoro, a una crescita didattica e professionale della Scuola con progetti e uso di tecnologie informatiche per la comunicazione.

Di seguito, un rapido elenco delle principali tecnologie che saranno utilizzate ai fini della realizzazione del progetto:

- Software open source per la creazione di testi, presentazioni e video



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

- Utilizzo di APP per smartphone
- Strumenti di GOOGLE GSUITE

Collegamento con progetti già attuati

I progetti già in essere sono i seguenti:

- Orto didattico
- Pane della nostra terra
- Progetto salute
- Piedibus
- WEGLINT
- Giornalino scolastico
- Scuola in bici
- Educare le relazioni e la pace

Tipologia di prodotti finali

Gli obiettivi che il progetto si pone sono sono:

- sviluppare una cultura alimentare che metta in relazione ciò che mangiamo con lo stile di vita e la salute;
- far conoscere il sistema produttivo (filiera) alimentare e in particolare i processi di produzione e di trasformazione di cibo sano, sicuro e accessibile;
- rendere i cittadini consapevoli che le loro scelte e comportamenti quotidiani influenzano la sostenibilità dell'intero sistema di produzione di cibo;
- rispetto a un riferimento temporale degli ultimi 100 anni, ripercorrere l'evoluzione tecnico-scientifica per il miglioramento della qualità e della quantità degli alimenti e le conseguenze economiche, politiche e sociali derivate, sia a livello locale sia globale;
- descrivere le ricerche più avanzate e significative per la produzione alimentare e delineare i cambiamenti futuri che possono implicare.
- Costruzione di moduli di indagine e questionari on line con gli strumenti dei moduli di GOOGLE, con relativa analisi dei dati statistici al fine di monitorare le abitudini alimentari



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

Impegni prioritari della Scuola

- Assumere la responsabilità dell'Educazione Alimentare lungo tutto l'arco del percorso di istruzione e formativo, con una particolare attenzione alle dimensioni valoriali del cibo;
- Formare le giovani generazioni all'uso e al consumo consapevole del cibo;
- Stabilire alleanze positive con le famiglie e con la propria comunità, per favorire senso di appartenenza alla vita della Scuola, condividendo le strategie educative alimentari;
- Dare attenzione costante alla dimensione della territorialità, come espressione di un patrimonio valoriale legato localmente al rapporto uomo/ambiente (stagionalità, clima, consuetudini, ecc.);
- Conservare il passato della tradizione alimentare, formando all'innovazione, in particolare attraverso percorsi formativi a carattere tecnico e professionale, in raccordo con il mondo produttivo agroalimentare, con il sistema delle imprese, dei servizi, del turismo, della ristorazione, con le diverse realtà associative che operano nel nostro Paese e anche tramite le Camere di Commercio;
- Favorire una cultura della legalità che informando i comportamenti dei singoli dia forza alla collettività, rendendola capace di esprimere un consumo consapevole tale da contrastare all'origine l'illegalità.

Evoluzione del progetto

Facendo riferimento alle tematiche di EXPO 2015 e la quantità di stimoli e d'indicazioni che ha lasciato in eredità, considerate la valenza storica, attuale e futura del tema agroalimentare, l'importanza educativa e sociale della prevenzione alimentare e la letteratura esistente sul forte bisogno di cittadinanza scientifica intorno a queste tematiche, il progetto adotta per la prima volta e cercherà di sviluppare anche in futuro un metodo di lavoro innovativo.

Il vero protagonista è lo studente, il suo patrimonio culturale e le istituzioni del territorio che abita.

È una metodologia centrata sul concetto di co-progettazione: il progetto coinvolge in ogni fase i soggetti del territorio e gli studenti per cui è stato costruito il percorso.

Tra gli strumenti scelti per facilitare il processo di co-progettazione, elenchiamo:

- una ricerca sulla percezione del tema da parte degli studenti, con un focus su insegnanti,



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

famiglie e adulti in generale;

- la costruzione di una rete con il territorio.

L'alimentazione è conosciuta come uno dei fattori chiave che influenzano la salute. Se la gente mangia in modo sano può evitare

molte malattie prevenibili e vivere più a lungo e più libera dai mali. Molti paesi Europei hanno tentato di presentare campagne per un'alimentazione più sana, si sta diffondendo la preoccupazione riguardo l'allargamento continuo di una cultura del fast – food che porta al declino dei tradizionali stili di mangiare e cucinare .

Mentre i professionisti sanitari possono vedere chiaramente le relazioni tra dieta e salute, le diete e le preferenze alimentari della maggioranza della gente sono determinate più da fattori sociali, economici, climatici, geografici, religiosi e di costume che dall'attenzione alla salute. Ogni tentativo di incoraggiare la gente a mangiare in modo più sano deve tenere conto della diversità culturale Europea, del fatto che gli alimenti e la cucina sono espressioni potenti delle identità sociali e culturali e che alcuni Europei hanno già una dieta ragionevolmente sana. Inoltre, molte persone che sono nate all'estero ora vivono in Europa e hanno portato con sé le loro tradizioni alimentari. Molte persone in Europa non hanno abbastanza denaro per fornirsi di alimenti sani, considerato il numero di persone che vivono in condizioni di povertà.

L'educazione alla salute deve pertanto considerare tutti questi problemi.

Per essere efficace, l'educazione alimentare deve:

- essere personalmente rilevante
- essere chiaramente comprensibile
- usare come base gli alimenti piuttosto che i nutrienti
- essere coerente nei suoi messaggi dietetici
- tenere conto della percezione della gente dei rischi relativi
- enfatizzare i benefici del cambiamento
- mirare alle barriere per effettuare dei cambiamenti dietetici

Ogni altra utile informazione

Il **Digital Storytelling** ovvero la Narrazione realizzata con strumenti digitali (web apps, webware) consiste nell'organizzare contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.). Caratteristiche di questa tipologia



ROVETTA - IC ANDREA FANTONI

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

comunicativa sono:

- il **fascino**: derivante dal carattere fabulatorio che possiedono le storie, dato che si tratta, fondamentalmente, di racconti;
- la **ricchezza** e **varietà** di stimoli e significati: derivanti dall'alta densità informativa e dall'amalgama di codici, formati, eventi, personaggi, informazioni, che interagiscono tra loro attraverso molteplici percorsi e diverse relazioni analogiche.
- Si tratta quindi di una forma di narrazione particolarmente indicata per forme comunicative come quelle proprie del giornalismo, della politica, del marketing, dell'autobiografia e anche della didattica.
- Il fascino è il punto di forza dello storytelling in ambito didattico, sia che si propongano agli studenti contenuti in forma di storie digitali, sia che si proponga agli studenti di creare tali storie attraverso applicazioni web a tale scopo dedicate. Ciò deriva da diversi fattori:
- Il carattere fortemente gratificante proprio di un approccio narrativo;
- Il fatto che esso offra un accesso più semplice a concetti astratti e complessi, come già Platone, che faceva largo uso dei miti (racconti) nei suoi dialoghi, ben sapeva;
- Capacità propria del meccanismo narrativo, supportato da elementi multimediali, di generare processi ermeneutici – interpretativi e correlazioni concettuali significative;
- La facilità di memorizzazione del racconto sul piano cognitivo, come argomenta in questo post **Cristopher Penn**: Importanza cognitiva dello storytelling
- Il notevole grado di coinvolgimento e il conseguente rafforzamento delle variabili motivazionali e dell'impegno che la narrazione offre;
- La capacità di veicolare messaggi significativi e di forte impatto, strutturati secondo una logica di causa – effetto;
- Una storia genera altre storie, secondo il meccanismo della inter-testualità, favorendo lo scambio collaborativo delle conoscenze, il confronto dialogico, lo spirito critico e la ricerca di nuove interpretazioni e punti di vista su un problema e/o tema;
- La capacità dell'approccio narrativo di favorire la networked knowledge (conoscenza connettiva) e la combinatorial creativity (creatività combinatoria) come rileva **Maria Popova** in Networked Knowledge e Combinatorial Creativity

L'immagine sottostante illustra quali siano gli elementi che formano una “Storia Digitale” e la rendono una “buona storia”, e risulta utile per una comprensione generale delle caratteristiche dello storytelling di cui si è appena parlato.

Gli **Schemi Narrativi** che possono essere utilizzati per trasformare un “discorso” in una **storia** non sono un'invenzione del digitale, ma costituiscono un patrimonio culturale trasmessoci dalla tradizione artistico – letteraria e popolare.



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

REQUISITI



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Grado di aderenza della proposta presentata rispetto ai temi indicati all'art. 7 del presente avviso (massimo 40 punti)

Coinvolgimento di Enti pubblici e privati (università, fondazioni, enti del terzo settore, associazioni no profit, ecc.) (massimo 30 punti)

Qualità, innovatività e fruibilità del progetto e delle attività e delle metodologie proposte nonché dei materiali eventualmente prodotti (massimo 30 punti). Verranno presi in considerazione e valutati: l'applicazione di protocolli d'intesa tra MIUR e soggetti terzi; la capacità inclusiva del progetto rispetto a soggetti svantaggiati; il livello di cofinanziamento garantito da terzi; le competenze e/o conoscenze in uscita; la previsione di un piano di monitoraggio sull'efficacia e sulla ricaduta delle azioni progettate; la sperimentazione e la creazione di modelli di progettualità replicabili.



*****ROVETTA - IC ANDREA FANTONI*****

Viale Papa Giovanni XXIII, Rovetta, BG, Italia - 24020 Bergamo -
Codice Fiscale: 90017410169 - Codice Meccanografico: BGIC868003
Telefono: 034671373 Email: BGIC868003@istruzione.it
Posta Certificata: BGIC868003@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

(da predisporre a cura della scuola capofila di progetto su carta intestata della scuola)

INTESTAZIONE	SPESE PREVISTE (€)
coordinamento e progettazione	2000
segreteria e gestione amministrativa	1000
rimborso spese per eventuali spostamenti	1000
attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	28000
attività previste dal progetto del personale interno ed esterno	7000
Totale costi diretti ammissibili:	39000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Massimiliano Martin)