



Consultorio
Adolescenti
e Giovani
Bergamo



Consultorio
Familiare
C. Scarpellini
Bergamo



Consultorio
Familiare Zelinda
Trescore
Balneario



Consultorio
Familiare
S.G. Beretta Molla
Clusone



Consultorio
Familiare
Basso Sebino
Villongo



Consultorio
Familiare
Mons. R. Amadei
Calusco D'Adda



**Fondazione
ANGELO CUSTODE
Onlus**
Piazza Duomo, 5
24129 Bergamo
C.F. 03385420165

Area formazione, prevenzione, sostegno alla genitorialità e sviluppo di comunità

Titolo del progetto

PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO

Interventi di sensibilizzazione sugli itinerari di emancipazione e i comportamenti a rischio in età preadolescenziale, fra ricerca di autonomia e bisogno di dipendenza

Soggetto proponente	<p>Fondazione Angelo Custode Onlus Area formativa dei Consulteri familiari</p> <p>Indirizzo: via del Conventino 8, 24125 Bergamo Tel 035 4598370 fax 035 4598371 Sito web: www.consultoriofamiliarebg.it Coordinatore Area formazione: Emilio Majer</p>
Contesto di intervento	<p>Scuole Secondarie di 1° grado</p>
Target	<p>Alunni delle classi 2° o 3° e i loro genitori e docenti</p> <p>N.B. Gli interventi possono esaurirsi in una singola annualità, ma, data la molteplicità degli obiettivi da perseguire, sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale</p>
Tematica	<p>Preparazione alle diverse fasi della vita</p> <p>L'adolescenza, nel percorso di crescita di ogni persona, è anche l'età in cui si è chiamati a emanciparsi dalla rassicurante dipendenza materiale e affettiva della famiglia di origine, per sviluppare nuove relazioni di interdipendenza con altre figure, per consolidare la capacità di fare scelte in autonomia e costruirsi un proprio progetto di vita originale.</p> <p>E' un percorso lungo e non lineare, esposto costantemente a incertezze e regressioni, che possono portare a sperimentare forme di dipendenza che si sviluppano in età adolescenziale e possono comportare talvolta ritardi o blocchi evolutivi indesiderabili, o possono strutturarsi in età adulta in stili di vita dannosi per la salute fisica e psicologica dell'individuo.</p> <p>Sono molteplici le forme di dipendenze e i comportamenti a rischio ad esse correlati che si possono osservare sin dalla preadolescenza: può trattarsi di dipendenza a livello affettivo espressa nei confronti di una persona, di adesione acritica e totalizzante a mode e tendenze giovanili estreme, di forme di consumismo dettate dalla necessità di compensare deficit identitari e di autostima, di utilizzo compulsivo di strumenti tecnologici di comunicazione, di consumo di sostanze stupefacenti utilizzate per coprire vissuti di disagio e inadeguatezza, di ricerca del rischio o di emozioni amplificate per contrastare il senso di vuoto e il nichilismo pervasivo.</p> <p>L'affacciarsi e l'indugiare per qualche tempo in questo tipo di esperienze in età adolescenziale può rappresentare un passaggio fisiologico, una forma impropria, ma transitoria di sperimentazione di sé e di anticipazione di competenze attribuite</p>

	<p>allo status di adulto.</p> <p>La possibilità di aprire spazi di confronto e riflessioni su queste problematiche, attraverso una informazione corretta sul piano scientifico, non inficiata da istanze di tipo moralistico o da stigmatizzazioni che, anziché prevenire, possono favorire l'assunzione di comportamenti e identità devianti, costituisce una occasione importante per prevenire l'assunzione di condotte a rischio e lo strutturarsi di stili di vita nocivi che potranno avere conseguenze dannose permanenti lungo il corso della vita.</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementare la consapevolezza circa il ruolo del gruppo e del contesto sociale nel determinare i comportamenti e le condotte a rischio - sviluppare una più corretta conoscenza intorno alle diverse forme di dipendenza e ai comportamenti a rischio ad esse connessi - promuovere l'esercizio del pensiero critico nel valutare le situazioni a rischio e nel compiere scelte orientate alla salute e alla sicurezza - sviluppare capacità di resistere alle pressioni di omologazione presenti nei gruppi e nella società - favorire la scelta e l'assunzione di stili di vita volti a preservare la salute psicofisica e relazionale delle persone in una prospettiva che consideri l'intero percorso di vita
Professionalità impiegate	<p>Per la conduzione degli interventi ci si avvale del contributo dei professionisti dell'equipe multidisciplinare dell'Area formazione per l'educazione alla salute e la prevenzione composta da psicologi, psicoterapeuti, pedagogisti che hanno maturato esperienze e competenze specifiche pluriennali sui diversi temi trattati e associano all'attività formativa anche competenze cliniche maturate nell'attività di consultazione psicologica svolta all'interno della rete dei Consultori familiari della Fondazione Angelo Custode</p> <p>Questa appartenenza consente di sviluppare una continuità di lavoro fra Scuola e Consultori Familiari della Fondazione, favorendo l'invio per le situazioni che richiedono interventi di consultazione individuale o familiare, senza alcun costo né per la scuola né per le famiglie</p>
Modalità di intervento	<p>I percorsi rivolti agli alunni si articolano in 4 unità di lavoro di 2 ore ciascuna, proposte ai singoli gruppi classe generalmente a cadenza settimanale.</p> <p>I momenti di lavoro formativo con i ragazzi sono preceduti e seguiti da due incontri con i docenti e due incontri con i genitori</p>
Metodologie e strumenti	<p>Ogni intervento proposto agli alunni privilegia l'impiego di metodologie esperienziali attive, che prevedono l'utilizzo integrato di stimoli di tipo uditivo, visivo, cinestesico, proposti a livello individuale o in piccolo gruppo e rielaborati con la classe</p> <p>I formatori incontrano gli insegnanti prima e dopo l'intervento per dare spessore e continuità alle proposte rivolte alle classi in una prospettiva di progettazione partecipata e contestualizzata degli interventi</p> <p>Gli incontri formativi con i genitori, proposti in un clima orientato a favorire il confronto di esperienze fra i partecipanti, sono finalizzati a promuovere più specifiche competenze genitoriali, favorire un dialogo con i figli sui temi trattati a scuola e sviluppare una convergenza comunicativa e formativa fra i diversi interlocutori educativi dei ragazzi.</p>
Modalità di valutazione	<p>Questionari di customer satisfaction somministrati agli alunni partecipanti.</p> <p>Relazione valutativa di fine percorso a cura dei formatori.</p> <p>Momenti di confronto valutativo con genitori e insegnanti.</p>
Costi	Vedi offerta / preventivo

Note	<p>Il presente progetto costituisce un riferimento per una co-progettazione più specifica che verrà svolta dai formatori in raccordo con i docenti e gli educatori di riferimento in riferimento alle caratteristiche peculiari sia del contesto scolastico, che dell'età dei destinatari e delle dinamiche rilevabili in ciascun gruppo classe.</p> <p>Gli interventi possono esaurirsi in una singola annualità, ma, data la molteplicità degli obiettivi perseguibili, sviluppano una più efficace azione preventiva all'interno di una programmazione pluriennale</p>
Contatti	<p>Per informazioni, richieste di progetti e preventivi: Referente Area formazione: Susanna Milesi Tel 035 4598377 fax 035 4598371 Email: formazione@consultoriofamiliarebg.it</p>