Modello1

CLASSE…… SEZ …….. OBIETTIVI DISCIPLINARI PROGRAMMATI

ITALIANO (classe 1)

Comprensione della lingua orale	1.1	Prestare attenzione in situazioni di ascolto (*saper fare*)
	1.2	Riconoscere il significato globale di un testo e/o di una comunicazione orale (*saper fare*)
	1.2*	Riconoscere, a seconda della richiesta, il significato globale di un testo in riferimento agli elementi essenziali
Comprensione della lingua scritta	2.1	Leggere in modo tecnicamente corretto (*saper fare*)
	2.2	Comprendere il significato globale di un testo scritto (*saper fare*)
	2.3*	Comprendere, a seconda della richiesta, il significato globale di un testo in riferimento agli elementi essenziali (*saper fare*)
Produzione della lingua orale	3.1	Raccontare esperienze personali – funzione espressiva (*saper fare*)
	3.2	Raccontare esperienze e fatti oggettivi – funzione referenziale(*saper fare*)
	3.3	Utilizzare un lessico appropriato rispetto alle diverse situazioni comunicative *(s.f)*
	3.2*	Raccontare in modo semplice, ma comprensibile, esperienze e fatti oggettivi (s.f)
Produzione della lingua scritta	4.1	Usare correttamente l'ortografia (*saper fare*)
	4.2	Usare correttamente la morfosintassi e la punteggiatura (*saper fare*)
	4.3	Utilizzare un lessico appropriato (*saper fare*)
	4.4	Produrre ed organizzare un testo anche breve in base alla tipologia (*saper fare*)
	4.3*	Utilizzare un lessico generico ma corretto (*saper fare*)
Conoscenza funzioni della lingua anche nei suoi aspetti storico-evolutivi	5.1	Conoscere le strutture morfo-sintattiche (*sapere*)
	5.2	Riconoscere le strutture morfo-sintattiche (*saper fare*)

modello 1 - (italiano classe1)

CLASSE: .... SEZ: .... N. …… ALUNNO …….. data di nascita ……

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

DA-TA																												1Q	2Q
1.1																													
1.2																													
1.2*																													
2.1																													
2.2																													
2.3*																													
3.1																													
3.2																													
3.3																													
3.2*																													
4.1																													
4.2																													
4.3																													
4.4																													
4.3*																													
5.1																													
5.2																													