

CLASSE.....	SEZ	OBIETTIVI DISCIPLINARI PROGRAMMATI
GEOGRAFIA - STORIA		
STORIA	Classe 2^	
Conoscenze di eventi e fenomeni e loro collocazione nel tempo e nello spazio	1.1	Conoscere eventi/ fatti / processi (<i>sapere</i>)
	1.2	Collocare nello spazio - tempo eventi/ fatti / processi (<i>saper fare</i>)
	1.3	Cogliere le caratteristiche di un periodo storico * (<i>saper fare</i>)
	1.4	*Per raggiungere tale obiettivo, il docente potrà scegliere di utilizzare un percorso guidato (<i>s.f.</i>)
Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici	2.1	Confrontare fatti ed eventi per cogliere analogie e differenze (<i>saper fare</i>)
	2.2	Riconoscere rapporti di causalità (<i>saper fare</i>)
	2.3	Saper trarre conclusioni coerenti (<i>saper fare</i>)
	2.4	
Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile, politica.	3.1	Descrivere istituzioni politiche, sociali, economiche e religiose (<i>saper fare</i>)
	3.2	Spiegare concetti sociali ed istituzionali (<i>saper fare</i>)
	3.3	Riconoscere l'evoluzione che le istituzioni hanno subito nel tempo (<i>saper fare</i>)
Comprensione dei linguaggi e degli strumenti specifici	4.1	Selezionare ed interpretare fonti (<i>saper fare</i>)
	4.2	Orientarsi su carte storiche (<i>saper fare</i>)
	4.3	Costruire grafici temporali, tabelle, mappe concettuali (<i>saper fare</i>)
	4.4	Conoscere / usare termini specifici (<i>sapere - saper fare</i>)
GEOGRAFIA		
Conoscenza dell'ambiente fisico e umano	1.1	Osservare e descrivere l'ambiente fisico e l'ambiente umano (<i>saper fare</i>)
	1.2	Conoscere le caratteristiche degli elementi fisici ed umani di un ambiente (<i>s.f.</i>)
Uso degli strumenti propri della disciplina	2.1	Leggere carte fisiche, politiche, tematiche, grafici e tabelle (<i>saper fare</i>)
	2.2	Costruire carte fisiche, politiche, tematiche, grafici e tabelle (<i>saper fare</i>)
	2.3	
Comprensione delle relazioni	3.1	Stabilire relazioni tra elementi fisici e/o antropici (<i>saper fare</i>)
	3.1	
Comprensione e uso del linguaggio specifico	4.1	Comprendere termini specifici e simboli (<i>saper fare</i>)
	4.2	Usare termini specifici e simboli (<i>saper fare</i>)

CLASSE: SEZ: N. ALUNNO data di nascita

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

[illegible]