

CLASSE.....		SEZ	OBIETTIVI DISCIPLINARI PROGRAMMATI
GEOGRAFIA - STORIA			
STORIA		Classe 1^	
Conoscenze di eventi e fenomeni e loro collocazione nel tempo e nello spazio	1.1	Conoscere eventi/ fatti / processi (<i>sapere</i>)	
	1.2	Collocare nello spazio - tempo eventi/ fatti / processi (<i>saper fare</i>)	
	1.3	Cogliere le caratteristiche di un periodo storico * (<i>saper fare</i>)	
	1.4	*Per raggiungere tale obiettivo, il docente potrà scegliere di utilizzare un percorso guidato (<i>s.f.</i>)	
Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici	2.1	Individuare analogie e differenze tra fatti e eventi storici (<i>saper fare</i>)	
	2.2	Riconoscere rapporti di causalità (<i>saper fare</i>)	
	2.3	*Per raggiungere tale obiettivo, il docente potrà scegliere di utilizzare un percorso guidato (<i>s.f.</i>)	
	2.4		
Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile, politica.	3.1	Riconoscere i principali aspetti organizzativi nel contesto sociale di riferimento (<i>s.f.</i>)	
	3.2	*Per raggiungere tale obiettivo, il docente potrà scegliere di utilizzare un percorso guidato (<i>s.f.</i>)	
	3.3		
Comprensione dei linguaggi e degli strumenti specifici	4.1	Comprendere la terminologia propria della disciplina (<i>saper fare</i>)	
	4.2	Utilizzare la terminologia propria della disciplina (<i>saper fare</i>)	
	4.3	Decodificare e usare semplici fonti, semplici tabelle, carte storiche e grafici (<i>s.f.</i>)	
	4.4		
GEOGRAFIA			
Conoscenza dell'ambiente fisico e umano	1.1	Osservare e descrivere l'ambiente fisico e l'ambiente umano (<i>saper fare</i>)	
	1.2	Osservare e riconoscere l'intervento dell'uomo sull'ambiente (<i>saper fare</i>)	
Uso degli strumenti propri della disciplina	2.1	Usare carte geografiche, tabelle, grafici e schemi per trarne informazioni (<i>s. f.</i>)	
	2.2		
	2.3		
Comprensione delle relazioni	3.1	Individuare le relazioni esistenti tra i diversi elementi dell'ambiente fisico e/o antropizzato	
	3.1	*Per raggiungere tale obiettivo, il docente potrà scegliere di utilizzare un percorso guidato (<i>s.f.</i>)	
Comprensione e uso del linguaggio specifico	4.1	Comprendere la terminologia propria della disciplina (<i>saper fare</i>)	
	4.2	Utilizzare la terminologia fondamentale della disciplina (<i>saper fare</i>)	

CLASSE: SEZ: N. ALUNNO data di nascita

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

[illegible]