OBIETTIVI DISCIPLINARI PROGRAMMATI

CLASSE…… SEZ ……

LINGUA STRANIERA (classe3): inglese

Comprensione della lingua orale	1.1	Comprende globalmente un messaggio di conversazione quotidiana (luogo, tempo, intenzione)
	1.2	Comprende gli elementi analitici
	1.3	Analizza elementi essenziali e secondari del testo
	1.4	Inferisce elementi non dati
Comprensione della lingua scritta	2.1	Comprende globalmente un semplice testo
	2.2	Individua elementi essenziali e secondari di un testo
	2.3	Analizza elementi essenziali e secondari del testo
	2.4	Inferisce gli elementi non dati esplicitamente
Produzione della lingua orale	3.1	Legge con ritmo, pronuncia ed intonazione corretta
	3.2	Produce messaggi chiari e adeguati alla situazione comunicativa
	3.3	Risponde con coerenza a domande di tipo personale o riferite ad una situazione di vita quotidiana
	3.4	Risponde con coerenza a domande relative ad un testo
	3.5	Riferisce i dati essenziali e non di un argomento
Produzione della lingua scritta	4.1	Produce messaggi o brevi testi adeguati alla situazione comunicativa
	4.2	Risponde a questionari relativi ad argomenti noti
	4.4	Produce un dialogo su traccia
	4.5	Redige lettere di carattere personale
Conoscenza e uso delle strutture	5.1	Riconosce e usa lessico noto
	5.2	Riconosce e usa strutture grammaticali note
	5.3	Riconosce e usa funzioni linguistiche note
cultura e civiltà	6.1	Riconosce elementi di cultura e civiltà, comprendendo analogie e/o differenze tra le diverse culture
	6.2	Sa rispondere a semplici domande su cultura e civiltà

CLASSE: .... SEZ: .... N. …… ALUNNO …….. data di nascita ……

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

DA-TA																												1Q	2Q
1.1																													
1.2																													
1.3																													
1.4																													
2.1																													
2.2																													
2.3																													
2.4																													
3.1																													
3.2																													
3.3																													
3.4																													
3.5																													
4.1																													
4.2																													
4.3																													
4.4																													
5.1																													
5.2																													
5.3																													
6.1																													
6.2																													